

Учреждения культуры: опыт, проблемы

БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ

19.1.82.

Люди делают друг для друга то, что умеют и могут. Врач хочет, чтобы все были здоровы. Учитель, чтобы все все знали. А библиотекарь, чтобы все научились читать.

«День без книги — потерянный день», — говорит народная мудрость. Мы, взрослые, уверены, что это так. Но как научить ребенка любить книгу, видеть в ней не только источник радости, но и верно друга, советчика во всех делах?

«Научить человека читать очень трудно. Еще и потому трудно, что сделать это никто не может, кроме самого человека, а задача педагога в том, чтобы научить ученика уметь учить самого себя читать», — писала М. Шагинян. В этом деле нужна умелая рука, настойчивость и последовательность.

Умение самостоятельно поднять свои знания и ориентироваться в книжном богатстве не приходит само. Это умение надо прививать за школьной партой, в детской библиотеке.

В мае 1974 года ЦК КПСС принял постановление «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе». В соответствии с этим постановлением все учебные заведения и библиотеки должны принять меры к овладению учащимися библиотечно-библиографическими знаниями.

Центральная детская библиотека имени А. П. Гайдара этому вопросу уделяет большое внимание. Заведует библиотекой Екатерина Ивановна Гришина. 27 лет отдала она своему любимому делу — читателю и книге. В тесном контакте более 10 лет работают библиотека и школы №№ 7, 8, 11 по воспитанию библиотечно-библиографической грамотности. Немало за это время проведено совместных мероприятий. Для учителей начального звена школ Индустриального района совместно с гороно на базе школы № 11 была проведена конференция на тему «Школьникам — культуру чтения». Состоялась конференция с учителями начальных классов и

школьными библиотекарями Индустриального района на тему «Роль книги в коммунистическом воспитании младших школьников».

Пропаганду библиотечно-библиографических знаний работники центральной детской библиотеки начали с библиотечных уроков по темам: «Правила обращения с книгой», «Как построена книга», «Иллюстрация к книге», «Как выбрать книгу», «Ленин и книга» и другим.

Интересно, что библиотека и школы вместе составляют планы проведения уроков. В зависимости от темы часть уроков учителя проводят сами в школе, а между библиотекарями распределены темы и классы. Хорошая связь налажена с учителями В. А. Гришковой, Н. А. Чекминой, Е. О. Голубевой, Л. А. Дворниковой, Н. Д. Зверковой и другими. Проведено 47 библиотечных уроков. Они записываются в специальную тетрадь учета, некоторые из них анализируются, делаются выводы, заключения. Уроки проводятся со всеми возрастными группами. Например, со вторыми классами школы № 7 был проведен урок на тему «Правила обращения с книгой». Интересно было выступление ребят о неряхах, о тех, кто не бережет книги.

С третьими классами школы №№ 7, 8, 11 библиотечные уроки проводила старший библиотекарь П. П. Агеева. Вот, например, один из уроков. Тема — «Иллюстрация в книге». Ценно в уроке то, что ребят заставляли думать, творчески мыслить. По иллюстрациям к книгам (в библиотеке имеется набор иллюстраций) предлагали рассказать содержание. Были заданы вопросы: «Может ли выйти в свет книга без участия художника?», «Что, кроме иллюстраций, делает художник в книге?». Ребятам рассказали о художниках-иллюстраторах, о том, что они помогают более образно, содержательно запомнить книгу. Все ученики получили домашнее задание: нарисовать иллюстрации к любимой книге. А детские

рисунки были использованы в неделе детской книги, на конкурсах рисунков.

Несколько уроков были посвящены пионерской газете, журналу. Ребята узнали о роли периодической печати. Знакомились с основными газетными рубриками, напечатанными в «Дружных ребятах», узнали о газетных жанрах, терминах.

В библиотеке проводятся обзоры журналов «Пионер», «Костер», «Юный натуралист». Один раз в неделю обзор газет «Пионерская правда», «Дружные ребята», «Звезда Прииртышья». Прошли уроки и по пропаганде систематического иллюстрированного каталога «Что нам читать», «Энциклопедии знают все», «Как читать научно-популярную литературу», «Библиография — твой помощник в выборе книг». Очень часто на уроках присутствует элемент игры. Дети младшего, среднего и даже старшего возраста любят играть. Через игру преподносят серьезное — вот задача тех, кто работает с детьми. Не назойливо, не поучительно, а в легкой запоминающейся форме прививать детям навыки культуры чтения.

После проведенного урока ребята не спешат домой. Обмениваются книгами, читают, делятся воспоминаниями о прочитанном. С ними, как правило, остается учитель. В. А. Гришковой постоянно приходится следить за чтением ребят: все ли читают, что и как читают, как часто бывают в библиотеке. Вера Андреевна на каждый день дает им задания.

Параллельно с библиотечными уроками проводятся дни информации, тематические просмотры литературы, дни библиографии.

У коллектива много планов на будущее. Библиотекари повседневно повышают свой профессиональный уровень, изучают и внедряют все новые и новые формы пропаганды книги.

М. ФИСЕНКО,
главный библиограф областной детской библиотеки.